

130. výročí
vzniku učňovského školství
v Humpolci

Minulost a současnost naší střední školy



Bývalý hostinec U Folkmanů, od roku 1946 sídlo školy



Střední škola
SČMSD Humpolec, s.r.o.

2008

130. výročí vzniku učňovského školství v Humpolci

Použitá literatura:

Jubilejní zpráva školy měšťanské chlapecké v Humpolci nákladem místní školní rady 1898

Dr.Auerhan J., Štencel K.: Humpolecko ve světle statistických dat, knihovny Zálesí VIII, 1925

Rychetský J., Střední odborné učiliště obchodní, 1995

Kobliha G., Druhá výroční zpráva o měšťanských a obecních školách v Humpolci na školní rok 1886/87

údaje a fotografie v almanachu jsou zveřejněny se souhlasem pedagogických pracovníků, zaměstnanců a studentů školy.

Tisk: Tiskárna David, Humpolec

Náklad: 500 kusů

Historie učňovského školství v Humpolci

Změny názvů v průběhu staletí

1878 – 1882 Pokračovací škola	1943 – 1946 Učňovská škola	1958 – 1981 Učňovská škola (státní)
1882 – 1925 Pokračovací škola průmyslová	1946 – 1954 Základní odborná škola	1981 – 2006 Střední odborné učiliště obchodní SČMSD
1925 – 1943 Živnostenská škola pokračovací	1949 – 1951 Základní odborná škola Sukno	2006 – dosud Střední škola SČMSD
	1954 – 1957 Učňovská škola výrobních družstev	

V druhé polovině 19. století dochází v Humpolci k prudkému rozvoji soukenické výroby a ostatních řemesel. Postupně zavádění strojů do výroby vyžaduje zvýšené nároky na vzdělání pro potřeby místních soukeníků a dalších živnostníků. To vedlo k úsilí o zřízení pokračovací školy. V 60. a 70. letech 19. století došlo k několika pokusům takovou školu založit. Teprve v roce 1878 vzniká na popud soukenického cechu škola, kterou je možno za první počátek humpoleckého učňovského školství považovat. Vyučovalo se předmětům: kreslení, počty, písemnosti a technologie. Vyučování bylo bezplatné, kontrola docházky se sice neprováděla, přesto však se po čtyři roky vyučovalo alespoň v zimním období. Tato škola měla ale spíše ráz soukromý. Teprve nařízením vysokého c. k. ministerstva kultu a vyučování ze dne 19. září 1884 č. 15. 449 se začalo vyučovat na pokračovací škole průmyslové, která byla připojena ke škole měšťanské. Měla dva ročníky, v nichž se vyučovalo podle osnov již schválených ministerstvem. Ve školním roce 1886/7 bylo do školy zapsáno 60 žáků, z nichž 47 dochodilo a bylo klasifikováno. Podle řemesel bylo: 5 krejčích, 6 truhlářů, 10 obuvníků, 9 soukeníků, 5 postřiháčů, 4 řezníci, 3 uzenáři, 3 řemenáři, 3 klempíři, 1 rukavičkář, 1 kloboučník, 1 dřevěnkář, 1 pozlacovač, 1 zedník, 1 malíř pokojů, 1 sedlář, 1 pekař, 1 tkadlec, 1 tesař, 1 bednář, 1 cukrář a 1 zámečník. Správcem školy byl ustanoven Jan Řeháček. V roce 1891 byla dostavěna budova tkalcovské školy na českém městě, kde byla pokračovací škola umístěna dalších 50 let. Správu školy vedl Jan Řeháček. Ve dvou základních třídách bývalo 90 až 100 učňů. Mezíkem ve vývoji učňovského školství byl rok 1906. Přinesl nové stanovy, osnovy a novou organizaci vyučování. Výuka trvala tři roky, byla povinná a bezplatná. Nové stanovy přinesly novou správu pokračovací školy. V čele stál školní výbor s předsedou. Členy výboru byli zástupci města, obchodní komory a živnostníků. V roce 1924 byla zrušena státní mistrovská tkalcovská škola a nahrazena školou pro ženská povolání (rodinná škola). V letech 1946-1957 školu vedli ředitelé Josef Kopáč,

Jan Malát, Bohuš Novák, Gustav Lešovský, Václav Adamec a Karel Mikeš.

V roce 1958 byla zřízena státní učňovská škola. Vystřídaly se zde obory zedník, prodavač průmyslových výrobků, čišník, servírka, prađlák, tkadlec, prodavač textilního zboží, malíř pokojů, natěrač, elektrikář, pokrývač, karosář a prodavač smíšeného zboží. Pod tímto názvem působila škola do roku 1981. Ředitelé: František Pospíšil (1958 – 1971), Jan Roubíček (1971 – 1980) a Antonín Zahálka (1980 – 1981). V roce 1981 bylo Svazem českých a moravských spotřebních družstev zřízeno střední odborné učiliště obchodní, které bylo k 1. 9. 1993 zařazeno do sítě soukromých škol. Žáci se učili v učebních oborech: prodavač smíšeného zboží, provoz služeb pro domácnost a kuchář a v maturitních oborech: ekonom obchodního provozu, obchodní pracovník a v nástavbovém studiu obchodník. Na škole probíhala také dálková a rekvalifikační výuka. Ve vedení školy se vystřídali Antonín Zahálka (1981 – 1989), Ing. Luděk Vítek (pověřen řízením 1989 – 1990), Ing. Jiří Havelka (1990 – 1991), Mgr. Zdenka Krejčí (1992 – 1999) a Mgr. Marie Loskotová (1999 – dosud). Jednatel od roku 2005 je PhDr. Ludvík Vomáčka, CSc. K 1. 7. 2006 byl změněn název školy na Střední škola SČMSD. V současné době je ve škole 376 žáků jak v učebních, tak i převážně maturitních oborech.

Škola patří k nejlépe vybaveným školám v kraji Vysočina. Kromě běžných tříd, které jsou vybaveny videopřehrávači, plazmovými televizemi a interaktivními tabulemi, jsou na škole dvě učebny výpočetní techniky, učebna cestovního ruchu, jazyková laboratoř a pro učební obor cvičná kuchyně s vybavením podle evropských norem, tělocvična a učebna odborného výcviku. Studenti, ale také zájemci z řad veřejnosti, mohou po úspěšném absolvování zkoušek obdržet certifikát dokládající dovednosti v práci s výpočetní technikou, který je platný ve 107 zemích světa. Absolventi školy nacházejí své uplatnění přímo v praxi, nebo pokračují ve studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách.

Mgr. Alena Hrachová



Střední škola

SČMSD Humpolec, s.r.o.

Slovo ředitelky školy

Prvopočátky profesního odborného vzdělávání v našem regionu najdeme hluboko v historii Humpolce. Už ve školním roce 1877/78 byla zahájena výuka v pokračovací průmyslové škole v Humpolci. Z historického hlediska je 130 let zanedbatelný okamžik, z pohledu člověka dlouhá doba. Školou prošly již stovky pedagogů, tisíce studentů, z mnohých se stali profesně zdatní odborníci, na řadu lze pohlížet jako na šířitele kultury a tradic národa. Mezi jinými nelze nepřipomenout i Aleše Hrdličku, světoznámého antropologa, který na školu, její učitele a na to „...místo v třetí lavici tam na kraji...“ vždy rád a s vděčností vzpomínal. V průběhu času prošla škola řadou změn. V současnosti je Střední škola SČMSD v Humpolci moderně vybavenou školou s 376 žáky, kteří jsou vyučováni v 10 třídách čtyřletého maturitního, 4 třídách tříletého učebního a 2 třídách dvouletého nástavbového studia. Škola se na základě potřeb podnikatelských subjektů zaměřuje na nejpotřebnější obory a profese. V tomto školním roce jsme začali pracovat na vlastním vzdělávacím programu, který šíjí na míru žákům naší pedagogičtí pracovníci. Koncem roku 1992



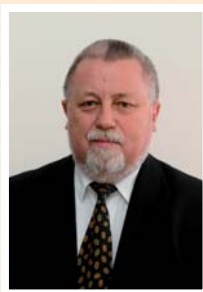
*Nová tvář školy z roku 2007.
Pohled z Horního náměstí.*

získala školní budova v rámci rekonstrukce vlastní tělocvičnu a odborné učebny. V loňském roce byla provedena oprava fasády, která rozhodně přispěla k hezčí „nové tváři“ celého náměstí. Zdálo by se, že vše v oblasti činností školy jde snadno, hladce a bez problémů. Ale tak tomu rozhodně nikdy a nikde není. A že by se nám vyhýbaly třeba problémy vzdělávací a výchovné? Není tomu tak. Mnohdy řešíme situace, kdy se výchovné vzdělávací činnost pedagogů občas mají účinkem a hledáme stále nové, účinnější postupy a metody, jak vychovat fundovaného, v praxi úspěšného absolventa. V této souvislosti není od věci zamyslet se nad slovy jednoho z prvních ředitelů Jana Řeháčka. Ve své výroční zprávě z roku 1898/99 mj. píše:

„... aby žák školou povinný také skutečně do školy chodil, a tam aby potřebných vědomostí si osvojil a právě v této příčině shledány případy neuvěřitelné, dosud vyskytnou se učňové, kteří i z těch nejdůležitějších předmětů, ..., ničeho neznají ..., a pak někdy rok i více doma zahálí, ... Potom vstoupí snad do učení k některému panu mistru ze starší školy, ale ten učně svého ku dalšímu vzdělávání nepobádá. Jaký pak může z učně takového býti budoucí živnostník? Čemu ve škole se naučil, zapomněl, o další vzdělávání se nestaral, nebyl k tomu naváděn, přidržován, ... ba snad společně sobě rovných vyhledával, ... z takového bude ovšem pouze nejvýše kuřák, hráč a lenoch.“ Asi tedy řešíme stále tytéž situace. Ale určitě, a to je na výchově a vzdělávání to nejkrásnější, stálo, stojí a bude stát za to přispět k tomu, aby budoucí generace byla ve své profesi připravena do života tak, aby mohla být šťastná. Jako současná ředitelka přeji škole, aby si zachovala vysokou úroveň a široký věhlas. Přeji škole tisíce dalších studentů a spoustu nadšených učitelů, kteří neutopí výuku v záplavě faktů, jež tento bouřlivý svět dennodenně produkuje.

Mgr. Marie Loskotová





Slovo předsedy Svazu českých a moravských družstev

Moderní družstevní hnutí se stalo nezbytnou složkou hospodářského a občanského života v naší zemi již před 160 léty. Prospěšnost a význam družstevních myšlenek si uvědomil český lid v roce 1847, krátce poté, kdy v anglickém Rochdalu bylo založeno první družstvo. V dějinách družstevního hnutí, které jsou provázeny hledáním vlastní tvářnosti a identity, najdeme několik zásadních mezníků, jež blíže osvětlují nejen dosažené úspěchy v dobách rozmachu, ale i existenční problémy, kterým musela družstva v jednotlivých peripetiích svého vývoje nedobrovolně čelit. Je potěšující, že již v první polovině 20. století patřila Česká republika mezi státy družstevně nejvyspělejší. Už v roce 1924 bylo v naší republice více než 14 tisíc družstev, zařazených do 28 družstevních svazů.

Na vysoké úrovni bylo i družstevní školství a vzdělávání. Vzdělávání, výchova a informování členů je jedním ze sedmi principů, které z celosvětového pohledu formulují družstevní hodnoty a podmínky existence družstev. Je tedy přirozené, že se Svaz českých a moravských spotřebních družstev plně k těmto principům hlásí a věnuje problematice vzdělávání odpovídající pozornost.

Svaz je zřizovatelem jedenácti středních škol, mezi které patří i Střední škola SČMSD Humpolec, s.r.o. O jejím nedocenitelném významu z hlediska dlouhodobého rozvoje a postavení v rámci regionu, současných výchovně vzdělávacích programů v jednotlivých učebních a studijních oborech, ale i vysokého standardu vybavení učeben, hovoří krátké, leč velmi výstižné pojednání v rámci historického exkursu učňovského školství v Humpolci.

Je potěšitelné, že škola se kromě základních vzdělávacích programů zabývá i provozováním akreditovaného střediska EC DL, které nabízí široké možnosti využití nejen pro vlastní studenty, ale i širokou veřejnost. K 1. 9. 2006 začala škola realizovat projekt Systém managementu jakosti dle ČSN EN ISO 9001:2001, jehož cílem je postupná racionalizace jednotlivých činností výchovně vzdělávacích, ekonomických a koncepčních.

Představitelé Svazu českých a moravských spotřebních družstev a jeho orgány vysoce oceňují to, že toto školské zařízení si již dlouhodobě vede dobře jak z výchovně vzdělávacího hlediska, tak i z hlediska ekonomického. O vysoké kvalitě výuky a celkové dosažených výsledků svědčí i to, že škola získává maximální státní dotaci – tedy 90% státního normativu stanoveného MŠMT ČR.

Do roku oslav 130. výročí vzniku učňovského školství v Humpolci vstupuje Střední škola SČMSD Humpolec, s.r.o. jako stabilní a efektivní subjekt založený na moderním pojetí mezinárodně uznávaných demokratických principů. Jsem přesvědčen, že škola bude i nadále plnit svoji nezastupitelnou úlohu ve výchovně vzdělávacím procesu nejen v rámci kraje Vysočina, ale i mimo něj.

Závěrem bych chtěl všem pedagogům a ostatním zaměstnancům školy včele s jednatelem PhDr. Ludvíkem Vomáčkou, CSc. a ředitelkou Mgr. Marií Loskotovou poděkovat za dosavadní výsledky a do dalších let jim popřát hodně osobních i pracovních úspěchů.

*Ing. Zdeněk Juračka
předseda Svazu českých a moravských
spotřebních družstev*





HUMPOLEC

Slovo místostarosty města Humpolce k výročí školy

Tradice školství, vzdělávání a vzdělanosti má v Humpolci dlouholetou tradici. Nejstarší zpráva vážící se ke školství v Humpolci je z roku 1371, ještě z dob panování Otce vlasti Karla IV. Jednalo se o středověkou školu farní. V průběhu staletí se škola měnila na dvou až čtyř třídní farní. První důstojný stánek vzdělání byl postaven v roce 1851 – dnešní muzeum na Horním náměstí. Rozvoj soukenické výroby a ostatních řemesel ve městě a v okolí vyvolával tlak a zvýšené nároky na vzdělanost. K uspokojení potřeb místních soukeníků a živnostníků vede k založení školy v roce 1873 – Měšťanské školy chlapecká a pro ní o pět let později je vybudována nová školní budova – dnešní Střední škola SČMSD Humpolec. Od této doby díky osnovám a organizaci vyučování později i tzv. učňovského školství reaguje škola na poptávku trhu práce. Tak tomu bylo i přes období plánovaného školství až do roku 1993, kdy bylo střední odborné učiliště obchodní zařazeno do sítě soukromých škol. Od této doby patří škola mezi „stálíce“ vzdělání nejen v našem městě, ale

nabízí vzdělání i pro poměrně širokou spádovou oblast regionu. Velmi pružně reaguje na současnou poptávku trhu práce, snaží se nabízet a nabízí široké spektrum učebních a maturitních oborů, včetně nástavbových oborů podnikání. Díky této snaze a moderním způsobům výuky, díky velmi kvalitnímu zázemí učeben a laboratoří si škola udržuje vysoký vzdělanostní standard. Škola patří k jedněm z nejlépe a nejmoderněji vybaveným v kraji Vysočina. Za město Humpolec touto cestou děkuji vedení školy za velmi dobrou spolupráci. Pedagogickému sboru přeji hodně úspěchů v pedagogickém procesu – někdy i složitém – stejně jako zvidavé a spokojené studenty. Studentům pak uplatnění v praxi a úspěchy při studiu na vysokých školách. Všem pak hodně štěstí v osobním životě. Škola slaví 130. výročí, jako „starší dáme“ ji přeji stále moderní myšlení a používání moderních metod výuky.

*Roman Brzoň
místostarosta*



Nabídka školy

Studijní obory

Informatika v ekonomice

63-41- M / 040

Čtyřleté denní studium
zakončené maturitní zkouškou
NOVINKA !!

Obchodník

66-41-L/008

Čtyřleté denní studium
zakončené maturitní zkouškou
Zaměření VÝPOČETNÍ TECHNIKA
Zaměření CESTOVNÍ RUCH

Učební obory

Kuchař a číšník pro pohostinství

65-51-H / 002

Tříleté denní studium zakončené
výučním listem a vysvědčením
o závěrečné zkoušce

Prodavač

a výrobce lahůdek

66-51-H / 022

Tříleté denní studium zakončené
výučním listem a vysvědčením
o závěrečné zkoušce

Nástavbové studium

Podnikání

64-41-L / 524

Dvouleté denní studium
zakončené maturitní zkouškou
pro absolventy s výučním listem

Vzdělávání dospělých

Obchodník

66-41-L/008

Čtyřleté distanční studium
zakončené maturitní zkouškou

Prodavač a výrobce lahůdek

66-51-H / 022

Tříleté dálkové studium
zakončené výučním listem
a vysvědčením o závěrečné
zkoušce

Informatika v ekonomice

63-41- M / 040

**Čtyřleté denní studium
zakončené maturitní zkouškou
NOVINKA !!**

Zázemí školy, včetně pedagogického umožnilo od dubna 2007 otevření nového atraktivního oboru Informatika v ekonomice. Zde je jeho stručná vizitka.

Název a kód: INFORMATIKA V EKONOMICE

Poskytované vzdělání: úplné střední odborné, vhodné pro chlapce i dívky

Výuka je orientována na výuku ekonomiky, účetnictví a daní. Absolvent **získá komplexní pohled na podnik**, dokáže vyhotovovat obchodní dopisy, vést účetnictví na PC, zpracovat účetní uzávěrku a daňové přiznání na PC. Vstoupili jsme do prostředí fiktivních firem, kde se simuluje hospodářská realita.

Při studiu dále získává potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických pro-

středků přenosu dat. **Znalosti může zhodnotit mezinárodní certifikací ECDL** za zvýhodněných podmínek. Technické vybavení je na vysoké úrovni.

V situacích pracovního, odborného a společenského charakteru je absolvent **přípraven vyjádřit se v anglickém jazyce**. Organizujeme výměnné zájezdy do zahraničí.

Je také **schopen připravit jednací i prezentační akce** po stránce organizační i technické. Během studia sleduje práci s prezentační technikou při výuce většiny předmětů. Interaktivní tabule jsou naší chloubou.

Absolvent čtyřletého oboru, který úspěšně vykonal maturitní zkoušku, se může ucházet o studium na vysokých školách zaměřených na ekonomiku či informatiku.

Obchodník

66-41-L/008

**Čtyřleté denní studium
zakončené maturitní zkouškou
VÝPOČETNÍ TECHNIKA**

Pro žáky se zájmem o výpočetní techniku máme i čtyřletý studijní maturitní obor. Žáci mají k dispozici dvě odborné učebny velmi kvalitně vybavené moderní technikou.

Cílem je připravit studenty na každodenní praktickou práci s PC.

Je nutná orientace v rozšířeném softwaru a především velmi rychlá práce s aplikacemi.



Během výuky postupně procházejí jednotlivé aplikační programy kancelářského balíku. Získané znalosti završují maturitní zkouškou. Bonusem pro všechny studenty je možnost získat mezinárodní certifikát ECDL.

Obchodník

66-41-L/008

**Čtyřleté denní studium
zakončené maturitní zkouškou
CESTOVNÍ RUCH**

Obor je určen studentům se zájmem o práci v nejrůznějších oblastech cestovního ruchu i pro ty, kteří uvažují o dalším studiu tohoto oboru na vyšších i vysokých školách.

Studenti se v něm seznamují s teoretickými znalostmi z oblasti průvodcování, techniky služeb i geografie cestovního ruchu. K dispozici mají odbornou učebnu.



Své znalosti si prověřují při realizaci vlastních zájezdů, které nejen připravují, ale také průvodcují. V prvním a druhém ročníku se jedná o tuzemské a ve druhém a třetím ročníku o zahraniční zájezdy, díky kterým poznali již celou řadu evropských metropolí.

Prodavač a výrobce lahůdek

66-51-H / 022

**Tříleté denní studium zakončené
výučním listem a vysvědčením
o závěrečné zkoušce**

Obor Prodavač a výrobce lahůdek je určen pro žáky, kteří chtějí v budoucnu pracovat v oblasti prodeje a přípravy lahůdkářského sortimentu v gastronomických provozech. Část praktického vyučování probíhá ve škole, část ve smluvních provozech pro pod vedením kvalifikovaných pracovníků.



Kuchař a číšník pro pohostinství

65-51-H / 002

**Tříleté denní studium zakončené
výučním listem a vysvědčením
o závěrečné zkoušce**

Obor Kuchař – číšník pro pohostinství umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí i manuálních dovedností k profesionálnímu výkonu povolání kuchař – kuchařka, číšník, servírka. Absolvent ovládá přípravu běžných i technologicky náročných jídel teplé i studené kuchyně. Umí esteticky upravovat jídla a nápoje k podávání. Ovládá různé způsoby uchovávání hotových jídel a nápojů. Má osvojeny základy správné výživy všech věkových skupin včetně dietního stravování.



Během studia mají žáci obou oborů možnost rozšířit si své znalosti a dovednosti absolvováním barmanského kurzu a kurzu studené kuchyně, po jehož skončení obdrží osvědčení Asociace barmanů a kuchařů ČR.

Po úspěšném ukončení tříletého studia mohou absolventi pokračovat v dvouletém nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou na téže škole.

Odborný výcvik

Je zřejmé, že základem odborného vzdělávání je odborný výcvik těsně spjatý s potřebami v regionu.

Proto se koná nejen ve zmodernizované a vybavené školní kuchyni, ale hlavně v restauracích, výrobních lahůdek, v prodejnách spotřebních družstev atd. Žáci svůj um završí ve škole absolvováním barmanského kurzu a kurzu studené kuchyně. Žáci studijních oborů se pod vedením instruktorů s provozem spíše seznamují.

Jejich odborný výcvik je tedy zaměřen hlavně na práci s počítačem a na práci v cestovních kancelářích. Vykonnávají drobnější administrativní práce v řadě firem.



Podnikání

64-41-L / 524

Dvouleté denní studium
zakončené maturitní zkouškou
pro absolventy s výučním listem

Nástavbovým studiem si absolventi učebních oborů rozšíří a prohloubí všeobecné a odborné vzdělání. Pro získání praktických dovedností byly na naší škole od září 2007 založeny dvě fiktivní firmy. V rámci předmětu Fiktivní firma si studenti sami zvolí druh podnikání, právní formu, zapíší firmu do obchodního rejstříku a začnou „fiktivně“ podnikat. Tímto způsobem se nejlépe seznámí s problémy, které je čekají při skutečné podnikatelské činnosti.

Po skončení studia jsou připraveni k úspěšnému zvládnutí podnikatelských aktivit, nebo mohou vykonávat ekonomické, obchodní a administrativní činnosti v podniku. V průběhu přípravy je kladen důraz na rozvoj schopností aplikovat poznatky a dovednosti z ekonomiky podniku, účetnictví, písemné a elektronické komunikace, práva, managementu, marketingu na konkrétní situace. Velký důraz je také kladen na práci s informacemi.



Účast na soutěžích

Studenti naší školy se aktivně zapojují do soutěží v různých oblastech. Letošní rok jim přineslo řadu úspěchů. V soutěži Cesta do evropského parlamentu uspěli zástupci 3. ročníků z celkového počtu 266 přihlášených týmů, ze všech druhů škol z celé České republiky se umístili na velmi pěkném 26. místě.

Mimořádného úspěchu dosáhla naše studentka 3. ročníku Jaroslava Ziskalová, která po vítězství v regionálním kole na Mistrovství republiky odborných dovedností a vědomostí v maturitním oboru obchodník se umístila na 3. místě.

Úspěšný byl i Jaroslav Mrkvíčka z 2. ročníku. Společně se svými spolužáky se zúčastnil on-line soutěže Poznej kvalitu – vyhrať kvalitu, kterou pro studenty středních škol vyhlašuje Národní informační středisko pro podporu jakosti. V celostátním kole se umístil na 3. místě.

Do celostátního kola Mistrovství ČR počítačových her v Praze postoupil Tomáš Nacházel z 3. ročníku po výhře regionálního kola v Havlíčkově Brodu.

V regionálním kole soutěže Konverzace v německém jazyce obsadily studentky 3. ročníku Markéta Čapková 4. místo a Lada Kadlecová 5. místo. V regionálním kole soutěže v anglickém jazyce skončila na 8. místě.

Všechny úspěchy v jednotlivých soutěžích umožňují i zapojení do soutěže Mláď, kde se oceňují všestranní studenti ze základních i středních škol města Humpolce. Za úspěchy v soutěžích po celý rok získávají studenti body a sestavuje se žebříček úspěšnosti. V soutěži „Mláď“ vyhlášené MěÚ Humpolec se mezi desítkou nejúspěšnějších studentů ze středních škol umístily tři naše studentky, což považujeme za velký úspěch.

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk

Podařilo se nám za podpory pelhřimovské agentury HodinaH a programu Mládež v akci získat několik grantů na Mezinárodní výměny mládeže, které jsou hrazeny z fondů EU.

Naši studenti mají tedy možnost poznávat cizí země a kultury. Kam jsme se zatím podívali?

- Velká Británie (10 studentů)
- Švédsko (2 studentů)
- Slovensko (7 studentů)
- Turecko (1 student)
- ČR (2 studentky)
- Portugalsko (2 studentů)

Šesti studentům se podařilo získat grant – 243 000,- Kč na Mezinárodní výměnu „Let's live together!“. Na jeden týden se stali organizátory a hostiteli dvaceti mladých občanů EU.

Na podzim letošního roku se na naší škole uskuteční prestižní studentská překladatelská soutěž. Hlavní cena - letecký zájezd do Bruselu.

V rámci spolupráce s Národní agenturou budeme žádat o několikátýdenní stáže v zahraničních firmách nebo další výměny mládeže, které jsou hrazeny z fondů EU.

Naši studenti ve Velké Británii



Německý jazyk

Němčinu jako první jazyk má téměř polovina žáků střední školy. Ke zkvalitnění výuky nám slouží kromě učebnic počítačové výukové programy, interaktivní tabule a jazyková laboratoř.

V minulém školním roce se žáci zúčastnili projektu Terezín – Praha, který v rámci Evropské unie pořádá PJR Dresden. 10 našich studentů a 10 německých vypracovávali společně projekt o Židech, kteří byli vězněni v koncentračním táboře v Terezíně.

Mezinárodní výměna mládeže na Slovensku očima studenta Martina Bendy

„Na této mezinárodní výměně mládeže jsme se setkali se studenty z Itálie, Švédska a Slovenska. V anglickém jazyce jsme diskutovali na různá témata a důležitou problematikou byla romská populace. Řešili jsme život v Evropě v minulosti a jeho porovnání se současností, jaká jsou pozitiva a negativa dnešního života.

Myslím, že účast na těchto projektech je pro nás, studenty, velice přínosná. Máme jedinečnou možnost navázat multikulturní vztahy, přátelství a zdokonalovat se v anglickém jazyce“.

Mezinárodní výměna mládeže v Anglii očima studentky Terezy Kořinkové

„Byli jsme rozděleni do týmů, v kterých jsme pracovali po celou dobu pobytu. Poznali jsme mladé lidi z Anglie, Bulharska a Maďarska. Dostávali jsme úkoly poznávací, zábavné nebo na řešení problematiky jednotlivých zúčastněných států. Během 11 dnů jsme se seznámili a podívali se po známých památkách Norwiche i Londýna.

Naši studenti ve Švédsku



Seznámili se tak s osudy uvězněných dětí a dospělých a poznali také osobně bývalé vězně, kteří přežili peklo koncentračního tábora. Naši němečtí přátelé plánují na tento školní rok další akce, na které už nás předběžně pozvali.

Testovací středisko ECDL

Na škole bylo v roce 2004 zřízeno akreditované testovací středisko ECDL. Velikou výhodou je skutečnost, že i dva naši učitelé se stali akreditovanými testery. Tím je středisko plně funkční a jsme oprávněni provádět testování za účelem získání certifikátu ECDL.



European Computer Driving Licence (ECDL) je mezinárodně uznávaný certifikát, který je doporučen v rámci Evropské unie jako standard počítačové vzdělanosti. Projekt ECDL vznikl z potřeby stanovit určité minimum znalostí z oboru informačních technologií, které by měl splňovat každý, kdo má využívat informační technologie při své práci.

Úroveň znalostí a dovedností pro práci s počítačem je definována v ECDL Sylabu a je rozvržena do sedmi základních testovacích modulů. Ty absolvuje zájemce v libovolném pořadí a termínu, který si sám určí.

Z řad našich absolventů je již 80 držitelem kompletního certifikátu ECDL.



Naše PC slouží i dospělým z řad veřejnosti

Začátečníci i mírně pokročilí si mohou v podvečerních hodinách v našich učebnách VT rozšířit své znalosti a zbavit zbytečného strachu z počítače. Kurzy jsou intenzivní, zaměřené zejména pro praktickou práci s PC. Každoročně se opakují a můžeme se pochlubit, že jsme už početné skupině občanů pomohly třeba i získat nové zaměstnání. Naše činnost je podporována i radnicí města Humpolce malou finanční dotací v rámci grantu Humpolec – Zdravé město.

Kurzy výpočetní techniky i pro učitele

Důležitost znalostí práce na PC si uvědomují i naši učitelé. Prošli již několika školeními. Je nám ctí, že i kolegové z ostatních škol využili našich služeb.



Zaměstnanci školy:

Školní rok 2007/2008

Jednatel: PhDr. Ludvík Vomáčka, CSc.

Ředitel: Mgr. Marie Loskotová

Zástupce pro teoretické vyučování: Mgr. Marie Kotenová

ODBORNÉ PŘEDMĚTY

Mgr. Rudolf Dvořák

výpočetní technika

Ing. Olga Krankusová

výpočetní technika, základy přírodních věd

Ing. Eva Křípalová

účetnictví, obchodní provoz

Ing. Božena Musilová

účetnictví, ekonomika

Mgr. Eva Pačlíková

účetnictví, zbožiznalství

Ing. Ilona Prchalová

zbožiznalství, ekonomika

Ing. Renata Tomšů

marketing a management, obchodní provoz

PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ

Eva Bartošková

Dana Popjanošová

Miloslava Urbánková

EKONOMICKO-HOSPODÁŘSTÍ PRACOVNÍCI

Jitka Kryštůfková

TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

Eva Chládová

Hana Váňová

VŠEOBECNÉ PŘEDMĚTY

Stanislava Bendová

anglický jazyk

Mgr. Jana Dědová

matematika

Mgr. Lenka Domšová

český jazyk, cestovní ruch

Mgr. Marie Dvořáková

český jazyk, dějepis

Mgr. Marcela Hájková

český jazyk, právní nauka

Mgr. Alena Hrachová

německý jazyk

Mgr. Jaroslava Hypšová

český jazyk, dějepis

Vanda Kolářová

anglický jazyk

Mgr. Alena Manová

psychologie, tělesná výchova

Miloslava Urbánková

německý jazyk

Marie Vaňková

německý jazyk





Studenti ve školním roce 2007/2008

Maturitní obory

Třída 1.OA

třídní učitelka Vanda Kolářová

Adamová Karolína, Adamová Lucie, Balnohová Alena, Dvořák Jakub, Farka Matěj, Feitová Marika, Havel Marek, Havlová Jana, Kočí Tomáš, Komůrka Patrik, Koubková Jana, Kunc Jaroslav, Kuncová Lenka, Liška Jiří, Ondráček Filip, Pospíšil Petr, Prchal Tomáš, Štverák Filip, Turková Tereza, Vlčková Zdeňka, Vonderková Lucie.

Třída 1.OB

třídní učitelka Marie Vaňková

Brabcová Klára, Brejša Patrik, Černá Eva, Dědičová Ela, Gubániová Nikola, Holakovská Lenka, Hospodková Denisa, Kadlecová Andrea, Koutová Linda, Kříženecká Monika, Petrásková Pavlína, Pospichalová Lenka, Proňková Kristýna, Radošová Marie, Rojková Šárka, Rybčáková Simona, Salašová Andrea, Šafránková Ivana, Tichá Klára, Tichá Simona, Tomková Nikola, Toncarová Michaela, Třebická Iva.

Třída 1.E

třídní učitelka Ing. Olga Krankusová

Balnoha Milan, Brabcová Jana, Bubeník Pavel, Čaloudová Žaneta, Červenková Veronika, Doležal Jakub, Hajdín Ondřej, Chadim Filip, Jančíková Markéta, Kamešová Edita, Linhartová Mirka, Lukášová Tereza, Orišková Klára, Pechová Lucie, Rohovec Jiří, Růžička Ondřej, Štefka Marek, Švengrová Klára, Talábová Monika, Voldánová Gabriela, Volf Luboš.

Třída 2.OA

třídní učitelka Mgr. Lenka Domšová

Benešová Zuzana, Feltová Barbora, Jandová Petra, Jíra Michael, Jonáš Miroslav, Kasalý Dominik, Kokešová Barbora, Kommová Jana, Krůta Jan, Markvart Martin, Milichovská Hana, Milichovský Jakub, Novák Daniel, Novák David, Olijnyková Veronika, Veselá Lucie, Vítů Martina, Vysloužil Martin.

Třída 2.OB

třídní učitelka Ing. Božena Musilová

Blažková Jitka, Doležalová Kateřina, Dušek Jan, Házová Martina, Horváthová Andrea, Jeřábková Michaela, Kalivodová Lucie, Kovář Radek, Kuchařová Barbora, Kuštová Alena, Mastný Tomáš, Maška Radim, Medová Tereza, Ondrová Barbora, Opicová Nela, Přibilová Iveta, Ročková Lucie, Ryšánková Markéta, Sochor Martin, Šteflová Jiřina, Tvrdíková Jana, Venc Tomáš, Vítera Lukáš.

Třída 2.OC

třídní učitelka Stanislava Bendová

Balounová Tereza, Doležal Zdeněk, Dočkal Václav, Honsa Petr, Chlubný Marek, Kašpar Kryštof, Kosina Miroslav, Kovaříková Aneta, Nechybová Sabina, Palánová Hana, Pevný Jan, Popelářová Tereza, Schmiedl Martin, Slavík Tomáš, Staněk Tomáš, Šmid Tomáš, Vaněček Adam, Vavroušek Marek, Vošická Iveta, Zlata Pavel.

Třída 3.OA

třídní učitelka Mgr. Marcela Hájková

Baloun Lukáš, Brzoňová Markéta, Holzbauer Denis, Hružová Petra, Jiráková Aneta, Kalinová Petra, Karlová Kristýna, Kokertová Eva, Kolčava Tomáš, Kopic Jan, Kotlíková Lucie, Kozlíková Veronika, Kryštůfková Kristýna, Limburská Darina, Malárová Lucie, Malimánková Pavla, Matějková Lucie, Morava Jakub, Nevšimalová Petra, Pekař Zdeněk, Salaš Daniel, Vratíšovská Zuzana, Zet Ondřej.

Třída 3.OB

třídní učitelka Mgr. Alena Hrachová

Bilková Tereza, Brávková Marie, Čamrová Monika, Drábek Adam, Fanta Aleš, Chlubna Martin, Janíčková Sandra, Kalkusová Šárka, Kovářová Lucie, Kulhánek Pavel, Ludwigová Monika, Mašterová Jitka, Mrkvicová Johana, Mrkvička Jaroslav, Pavlů Olga, Rudolf Jan, Severová Markéta, Stejskalová Lucie, Urban Aleš, Vachová Andrea, Zadražil Jan, Zachová Markéta, Záklasníková Jana, Žilka Ondřej.

Třída 4.OA

třídní učitelka Mgr. Alena Manová

Bulantová Monika, Čapková Markéta, Čekalová Eva, Doležalová Jana, Dvořák Michal, Dvořáková Monika, Hamáková Veronika, Havel Lukáš, Hájková Zuzana, Hotárková Zuzana, Hružová Jaroslava, Janoušek Vojtěch, Kepková Tereza, Klofáčová Veronika, Kršek Miroslav, Kučírek David, Magura Dušan, Machyán Tomáš, Marešová Radka, Motáková Jaroslava, Nečas Jakub, Peterka Jan, Rychetská Lucie, Rysová Aneta, Šmahlíková Petra, Teclová Radka, Vaničková Pavla, Vašata Rostislav, Vávrová Blanka, Vávrová Iveta, Vránová Kateřina.

Třída 4.OB

třídní učitelka Ing. Renata Tomšů

Cejhon David, Čečka Jan, Faltýnková Andrea, Fikarová Zdeňka, Fuit Lukáš, Fuit Ondřej, Kadlecová Lada, Kazdová Stanislava, Kohoutková Markéta, Kořínková Tereza, Kotrč Josef, Kout Radim, Kubů Hana, Lačná Tereza, Losmanová Lucie, Martincová Zuzana, Musil Petr, Nacházel Tomáš, Nohejl Petr, Pácek Filip, Pášová Michaela, Pospíšilová Eva, Rutřilová Barbora, Svejkovská Zora, Urbanová Lucie, Vachová Leona, Václavíková Lucie, Vonderková Simona, Vránová Klára, Závíšková Aneta, Ziskalová Jaroslava.

Nástavbové studium – podnikání

Třída 1.PO

třídní učitel Mgr. Rudolf Dvořák

Antlová Hana, Beránek David, Brůžová Iveta, Češíková Lucie, Gregor Martin, Ježková Petra, Kesnerová Veronika, Krejčí Tomáš, Křišťová Zuzana, Marešová Andrea, Pavlišová Hana, Racek Ladislav, Rychtecký Svatoslav, Svoboda Zbyšek, Vincencová Tereza, Vondrák Václav, Zdarsa Vojtěch, Zemanová Lucie.

Třída 2.PO

třídní učitelka Mgr. Eva Paclíková

Baštová Markéta, Benda Martin, Čamra Tomáš, Dománek Lukáš, Fialová Petra, Fojt Tomáš, Galovič Stanislav, Golub Jula, Hanidžiarová Kateřina, Havel Vojtěch, Cháb Jaroslav, Kamarýtová Jana, Kampeová Tereza, Kotrba Jan, Malátová Anna, Martínek Michal, Mařík Miroslav, Most Josef, Němcová Soňa, Novák Libor, Panyak Lukáš, Procházková Ladislav, Sojka Lukáš, Suchá Žaneta, Šiman Marek, Šlechta Karel, Štěpán Martin.

Tříleté učební obory

Třída 1.K

třídní učitelka Miloslava Urbánková

Doležálek Josef, Hniličanová Silvie, Jiřík Michal,

Kocmanová Tereza, Kozlíková Gabriela, Krylov Sergej Sergejevič, Kysilka Michal, Mraček Martin, Novotný Bohumil, Pospíšilová Martina, Prachniar Václav, Smejkal Antonín, Staněk Milan, Ujčíková Monika, Vaculík Jakub.

Třída 1.PL

třídní učitelka Miloslava Urbánková

Koumarová Lucie, Kůfnerová Petra, Vazač Jakub, Zetová Petra.

Třída 2.PL

třídní učitelka Mgr. Jana Dědová

Boček Karel, Císařová Petra, Haberhauerová Vendula, Harvanová Veronika, Havránková Tereza, Kameníková Žaneta, Königová Michaela, Křikavová Kateřina, Nechvátalová Šárka, Ručková Tereza, Skotáková Denisa, Sobotková Petra, Vosičková Radka.

Třída 3.PL

třídní učitelka Mgr. Jana Dědová

Honzárková Aneta, Jelínková Soňa, Kavková Jana, Kmochová Pavla, Kotenová Ivana, Krejcarová Kateřina, Pipková Simona, Tichý Marcel.

Čtyřleté distanční studium zakončené maturitní zkouškou

třídní učitelka Ing. Iлона Prchalová

Třída 1.O distanční,

Cihelková Irena, Dostálová Eva, Fousek Pavel, Grubauer Radek, Homolka Václav, Charvát Pavel, Krňanská Zuzana, Martínek Milan, Němeček Tomáš, Nováková Miroslava, Palán Zdeněk, Papež Lukáš, Rudolfová Lucie, Říha Jaroslav, Říhová Iveta, Válková Martina, Velcová Eva.

Třída 2.O distanční

Bouchal Radek, Gráfová Vlasta, Hlaváčová Dana, Kabátová Petra, Kučerová Jana, Lojková Naděжда, Pažitková Petra, Pěnková Lucie, Pišanová Iveta, Šoukalová Lenka, Tomášek Zdeněk, Tulejová Ingrid, Wendl Jan.

Třída 3.O distanční

Adamec Milan, Adrián Tomáš, Krupička František, Rašner Adam, Samková Renata, Poulková Veronika.

Třída 4.O distanční

Bartl Aleš, Drbalová Iveta, Kosprdová Gabriela, Kotková Vendula, Marek Roman, Moták Martin, Rybová Alena, Súkenník Petr, Štěrbová Libuše, Vencovský Patrik



Střední škola
SČMSD Humpolec, s.r.o.

www.stredniskola.com